世帯数配付　電話（052）611-4494・ＦＡＸ（052）612-1960・ＨＰ　http://www.hoshizaki-e.nagoya-c.ed.jp/

学校だより　スクラム　名古屋市立星崎小学校

Ｎｏ．５　令和４年　７月１９日

もうすぐ夏休みです

日差しが本当に強くなってきました。子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。この長い休みの期間を生かして、いろいろなことに挑戦してほしいと思います。９月１日(木)の始業式に、元気な子どもたちに会えることを職員一同楽しみにしています。

１学期の間、保護者の皆様には様々な面でご理解・ご協力をいただき本当にありがとうございました。保護者の皆様もお体にご自愛いただき、有意義な夏休みにしていただきたいと思います。

☆　９月の当初の主な行事予定

月	日	曜日	行　事　内　容
９	１	木	始業式　引き取り訓練　教科書配付　集金日
	２	金	Ａ日課３時間授業１１：３５下校
	３	土	
	４	日	
	５	月	給食・通常授業開始　発育測定６年　修学旅行保護者説明会
	６	火	委員会　発育測定５年・つきほし

※　暑い日が続きます。暑さ対策として、水筒をもたせ、帽子をかぶって登校させてください。

※　引き取り訓練の引き取り時間については、先日配布しました「南海トラフ地震に関連する情報の発表を想定した引き取り訓練のお知らせ」をご覧ください。

☆　作品募集について　☆

夏休みは、様々な作品の募集があります。是非、いろいろなことに挑戦させてください。９月１日（木）を校内締め切りとします。

１　読書感想文コンクール･･･課題図書か自分で選んだ図書を読んで行う

※　原稿用紙を使用し、縦書きで自筆。原稿用紙の大きさ、字詰めに規定はありません。

※　題名・学年・名前は、原稿用紙の中には書かない。句点・読点は１字に数える。

◎　課題読書…主催者の指定した図書（課題図書）

【小学校低学年の部】８００字以内

『つくしちゃんと おねえちゃん』『ばあばに えがおを とどけてあげる』

『すうがくで せかいを みるの』『おすしやさんに いらっしゃい！：生きものが食べものになるまで』

【小学校中学年の部】１２００字以内

『みんなのためいき図鑑』『チョコレートタッチ』

『１１１本の木』『この世界からサイがいなくなってしまう：アフリカでサイを守る人たち』

【小学校高学年の部】１２００字以内

『りんごの木を植えて』『風の神送れよ』

『ぼくの弱虫をなおすには』『捨てないパン屋の挑戦：しあわせのレシピ』

◎　自由読書…自由に選んだ図書。フィクション、ノンフィクションを問いません。

※　教科書、副読本、読書会用テキスト類またはこれに準ずるもの、雑誌（別冊付録を含む）、パンフレット類、日本語以外で書かれた図書および課題図書は対象としません。

２　明るい選挙啓発書道作品　南区展：１人１点、応募作品は返却

○　小学３・４年　･･･　「しろばら」「せんきょ」のうち一つ

○　小学５・６年　･･･　「明るい選挙」「清き一票」のうち一つ

※　用紙は書道用半紙大、左側に「星崎小」「学年」「氏名」を書いてください。

明るい選挙ポスター作品　南区展：１人１点、応募作品は返却

○　１～６年　･････　四ツ切・八ツ切画用紙もしくはそれに準ずる大きさのもの

３　赤い羽根協賛児童生徒作品コンクール

○　書道の部　　小学３・４年　･････　「ぼきん」「赤いはね」「たすけあい」

小学５・６年　･････　「共同募金」「赤い羽根」「思いやり」

※　用紙は書道用半紙大、左側に「星崎小、学年、氏名」を書いてください。

○　ポスターの部　小学１～６年　･･･小学４年以下は、図画でもよい。

※　画用紙の大きさは、四ツ切画用紙。

※　たすけあい、社会福祉、赤い羽根、共同募金の意味を含んだもの。

４　本の帯コンクール：４・５・６年、１人１点、応募作品は返却

※　本の帯とは、本の表紙に巻いてある細長い紙のこと。本の内容や特徴、推薦の言葉が短い文章で書かれたもの。

○　対象図書…自由に選んだ図書（教科書、副読本、雑誌(別冊付録を含む)、パンフレット類、コミックは除く）

○　用紙…画用紙（色画用紙も可）

○　大きさ…幅は本の大きさに合わせ、左右に織り込み部分をつける。本の帯となるよう折り込み部分をつけ、縦は本の３分の１程度

○　用具……自由（絵の具・クレヨン・パステル・墨・ペン・色鉛筆等）

５　税に関する作品

○　書道の部　　４・５・６年　･････　「税と生活」

※　用紙は書道半紙大、左側に「星崎小、学年、氏名」を書く。紙質は任意、書体は自由。

６　名古屋市「家庭の日」普及啓発ポスター及び作文：全学年、１人１点、応募作品は原則返却なし。

○　ポスターの部…四つ切り画用紙。「家庭の日」又は「手をつなごう　心もつなごう　家庭の日」のどちらかを必ず入れ、その他の言葉は入れない。未修の漢字は、ひらがなで構いません。

○　作文の部…小学１・２年生：４００字詰め原稿用紙１枚以上３枚以下。

小学３・４年生：４００字詰め原稿用紙２枚以上３枚以下。

小学５・６年生：４００字詰め原稿用紙２枚半以上３枚以下。

※　日頃の家族のふれあいや明るく対話のある家族の様子が伝わってくる内容。

※　題名・学校名・学年・名前は、原稿用紙の中には書かない。

７　愛鳥週間用ポスター：小学１～６年、１人１点、応募作品は原則返却なし。

○　四つ切り画用紙。「愛鳥週間」の４文字のみ入れる。（ただし、３年生以下は、ひらがなのみ、ひらがな交じり、または、「愛鳥週間」の文字を入れない形式でもよい）

○　「愛鳥週間」と同じ意味の「BirdWeek」（大文字小文字は問わない）や「バードウィーク」は可。それ以外の言葉は不可。

☆　夏休み中の学習用タブレットについて

先日、２年生から６年生は学習用タブレットを持ち帰りました（１年生は９月頃からの持ち帰りを予定しております）。既習単元の復習や調べ学習などに活用していただきたいと思いますが、長時間の使用は目に負担をかけるので１日１時間以内の使用とすること、タブレットの使用は自宅と学校のみとすること、タブレットの設定を変更しないことを子どもたちに伝えていますので、ご家庭でも確認をお願いいたします。なお、インターネットで閲覧したページや、操作履歴の記録は残りますことを改めてお知らせいたします。